

Základní škola a mateřská škola Uhřice, okres Hodonín,
příspěvková organizace
Uhřice 90, 696 34 Žarošice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI **ŠKOLY**

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Uhřice,
okres Hodonín, příspěvková organizace
696 34 Uhřice 90

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy

Základní škola a mateřská škola Uhřice, okres Hodonín, příspěvková organizace

Charakteristika: **Vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny**

Sídlo: Uhřice 90, PSČ 696 34

Telefon: 773 631 574

e- mail: zs.uhrice@seznam.cz

www stránky: <https://www.skola-uhrice.cz/>

IČO: 71008942

IZO: 600 116 115

Právní forma: příspěvková organizace, zařazena do rejstříku škol

Zřizovatel školy

Obec Uhřice, se sídlem Uhřice 177, PSČ 696 34

právní forma: obec

IČO: 00 285 421

Statutární zástupce: Petr Tihelka

Ředitel školy:

PhDr. Kamil Ježík, MBA

Školská rada

zřízená podle zákona 561/2004 Sb. §167

Počet členů: 3

Předseda: Petra Bajerová, DiS.

Členové:

Magda Šindarová

Josef Mokřý, DiS.

Část II. Druhy a typy škol a školských zařízení

Součást	IZO	Počet oddělení a tříd	Počet žáků
Základní škola	102 115 222	3	39
Mateřská škola	107 607 425	2	42
Školní družina	118 600 648	1	30
Jídelna	103 167 293	----	79

Základní škola – málotřídní

- I. třída (1. ročník) – 8 žáků, třídní učitelka Marie Štěrbová
- II. třída (2. a 4. ročník) – 14 žáků, třídní učitelka Eva Hrubá
- III. třída (3. a 5. ročník) – 17 žáků, třídní učitel PhDr. Kamil Ježík, MBA

Od školního roku 2021/2022 došlo k zavedení **pátého postupného ročníku**, který do té doby ve škole chyběl. Důvodem zavedení byl nejen zájem ze strany rodičů, ale také našeho zřizovatele.

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Málotřídní ZŠ	3	5	39	13

Počet žáků v jednotlivých ročnících:

	Počet žáků
1. ročník	8
2. ročník	8
3. ročník	10
4. ročník	6
5. ročník	7

Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
S úsměvem jde všechno líp	1/2007	1., 2., 3., 4., 5.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: NE

Mateřská škola – dvojtřídní s celodenním provozem

Vedoucí učitelka: Petra Bajerová

Učitelka: Bc. Alena Králová
Bc. Klára Skrbková
Anna Kellnerová

Provoz mateřské školy: denně od 6.30 do 16.30 hodin

Úplata za předškolní vzdělávání: úplata za předškolní vzdělávání nebyla stanovena

<u>Školní rok</u> <u>2021/2022</u>	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Počet dětí dle 5 dní/měs.
tř. standardní	2	42	21	10,5	0
Celkem	2	42	21	10,5	0

Mateřská škola má dvě třídy – **Pastelky** – kapacita 15 dětí a **Sluníčka** – kapacita 28 dětí. Mateřská škola má vypracovaný školní vzdělávací program s názvem **Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima** – s platností od 1. 9. 2020. Tento program je v souladu s koncepcí naší mateřské školy, symbolizuje pohodu, která pozitivně působí na psychický, fyzický a sociální vývoj dětí. Vizí naší mateřské školy je pohodová, radostná, spolupracující, tvořivá škola, která pozitivně motivuje děti k celoživotnímu vzdělávání.

Vzdělávací program je rozdělen na 4 tematické celky:

1. Barevný podzim
2. Zimní čas
3. Jaro, jaro přišlo k nám
4. Letní nálada

Předškolní vzdělávání se snaží o nastavení těchto klíčových kompetencí:

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. kompetence komunikativní
4. kompetence sociální a personální
5. kompetence činnostní a občanské

Každá třída má vypracován třídní vzdělávací program.

Věkové složení dětí

Narození	Počet dětí
1. 9. 2019 – 30. 9. 2019	2
1. 1. 2019 – 31. 8. 2019	4
1. 9. 2018 – 31. 12. 2018	5
1. 9. 2017 – 31. 8. 2018	11
1. 9. 2016 – 31. 8. 2017	5
1. 9. 2015 – 31. 8. 2016	14
1. 9. 2014 – 31. 8. 2015	1
31. 8. 2014 a dříve	0
Celkem	42

Péče o integrované děti

V letošním školním roce nebylo do naší mateřské školy integrováno **zdravotně postižené dítě, zdravotně znevýhodněné ani sociálně znevýhodněné dítě.**

Zařízení školního stravování

Vedoucí: Anna Gajárková

Kuchařky: Iva Šefferová, Lenka Havránková

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní*
921 ŠJ – úplná	1	79	16	35
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů.

Jídelna vaří i jídla pro cizí strávnický, od 3. 1. 2005 má zřízen živnostenský list. Předmětem podnikání je výroba potravinářských výrobků. Jedná se o doplňkovou činnost školy a je sledována odděleně od běžného hospodaření.

Měsíc	Počet obědů				
	Žáci		Zaměstnanci	Cizí stráv- níci	Celkem
	MŠ	ZŠ			
září	450	694	265	598	2007
říjen	366	516	221	545	1648
listopad	420	660	257	627	1964
prosinec	350	476	187	442	1455
leden	479	636	242	572	1929
únor	426	625	263	564	1878
březen	494	615	260	632	2001
duben	566	643	256	485	1950
květen	611	793	296	581	2281
červen	701	626	255	588	2170
červenec	297	0	154	490	1269
srpen	77	0	35	0	170
celkem	5237	6284	2691	6124	20722

Obec Uhřice přispívá na každý oběd žáka základní a mateřské školy 10,- Kč na potraviny. Zaměstnavatel Základní škola a mateřská škola Uhřice přispívá z FKSP částku 6,- Kč na 1 oběd uvařený pro své zaměstnance.

V současné době obec Uhřice nepřispívá na obědy pro cizí strávníky. Ti hradí celou stanovenou cenu oběda.

Školní jídelna se snaží o to, aby jídelníček byl pestrý a odpovídal současným trendům zdravé výživy, dále o to, aby strava byla pestrá a vyvážená. Do jídelníčku zařazujeme ovoce, zeleninu, ryby, obiloviny i netradiční potraviny.

Školní družina

Vychovatelka: Mgr. Andrea Kolaříková

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	28	fyz.1 / přepoč. 0,75

Provoz školní družiny je denně od 11.40 do 15.30 hodin, od tohoto školního roku byla zavedena také ranní družina s provozem od 7.30 do 8:30 hodin..

Školní družina má vypracovaný Školní vzdělávací program pro školní družinu. Ten se zaměřuje na všestranný rozvoj osobnosti s důrazem na klíčové kompetence. Cílem je připravit žáky pro život ve společnosti, rozvíjet samostatnost, zodpovědnost, posilovat jejich sebevědomí, vybavit je žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji prostřednictvím volnočasových aktivit. Dále se ŠVP zaměřuje na vedení žáků k všestranné a otevřené komunikaci, současně však ke kamarádským postojům vůči dalším žákům.

Ve školním roce 2021/2022 školní družina pracovala s celoročním plánem „Poznáváme Českou republiku“. V tomto školním roce proběhlo několik tematických celků. Zaměřili jsme se na kontinenty světa, lidské tělo, vánoční tradice, koníčky a kroužky, vesmír, či dopravní výchovu a bezpečnost o prázdninách. Všechna témata byla protnutá zajímavostmi, tvořením, hrami, příběhy i ukázkami.

Část III.

Personální zabezpečení činnosti školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Druh zařízení	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina
Celkový počet pedagogických pracovníků	4 / 3,88	4 / 4	1 / 0,75
Z toho odborně kvalifikovaných podle z. č. 563/2004 Sb.	4 / 3,88	4 / 4	1 / 0,75

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 2

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 3

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 7

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
35-50 let	2	4
nad 50 let	0	0
pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
pracující důchodci pobírající důchod	0	0
celkem	2	7
rodičovská dovolená	0	0

7. Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	3

Část IV.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	13	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí do MŠ	14	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2022/2023: 13

Část V.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	8	8	0	0	0
2.	8	8	0	0	0
3.	10	8	2	0	0
4.	6	6	0	0	0
5.	7	6	1	0	0
Celkem	39	36	3	0	0

2) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3) Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2021/2022: 4, průměr na jednoho žáka: 0,1

4) Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

5) Testování žáků

V letošním školním roce proběhlo výběrové testování žáků 5. ročníku v době od 9. 5. 2022 do 3. 6. 2022. Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky a všeobecných dovedností..

6) Romský asistent: NE

7) **Distanční vzdělávání** – v letošním školním roce probíhala pouze prezenční forma výuky.

Část VI.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Ředitel školy splňuje podmínky pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Název kurzu (seminář, webinář)	Počet účastí
Hygienické minimum	5
Abeceda prvňáčka	1
Angličtina od prvního slova	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	2
Spolupráce s rodiči zdravotně postižených dětí a žáků	3
Metodický kurz pro učitele 1. stupně ZŠ	2
Já už dál nemůžu – aneb syndrom vyhoření	1
Psychomotorické hry pro podporu soustředění a pozornosti žáků	1
Zdravotní tělesná výchova v rámci MŠ	3
Obrázky a stavby v předškolním geometrickém vzdělávání	1
Jak řešit konfliktní situace s rodiči a zefektivnění komunikace	1

Jak nevyhořet při práci se zlobivým žákem	1
Jak řešit problémové situace ve škole	1
Jak na program Canva I	2
Jak na program Canva II	2
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	2
Intenzivní kurz českého znakového jazyka pro začátečníky	2
Doplňující didaktické studium anglického jazyka	1
Správný přístup k žákovi s ADHD	1
Jak si šetřit čas	1
Aktivita na zklidnění „zdivočelé“ třídy na 1. stupni ZŠ	1
Jak být pro žáky autoritou	1
Týmová spolupráce ve třídě	1
Práce s třídními pravidly	2
Jóga pro děti	1
Jídlo zblízka	1
Výtvarná výchova tvořivě	2
Skupinová jazyková výuka AJ	1
Jak pracovat s kulturními rozdíly ve škole	1

Stereotypy a předsudky: Proč je máme a jak s nimi pracovat?	1
---	---

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají v souladu s Plánem personálního rozvoje.

ICT vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají v oblasti ICT v návaznosti na ICT plán školy.

Část VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce základní a mateřské školy

ZÁŘÍ 2021

- Zahájení školního roku
- Přírodovědná vycházka s environmentální tematikou
- Táborák pro prvňáčky
- Branný den Sobůlky
- Vlastivědná exkurze do Prahy
- Olympiáda

ŘÍJEN 2021

- Sběr starého papíru
- Soutěž o nejhezčí vyřezávanou dýni

LISTOPAD 2021

- Drakiáda
- Divadelní představení Kyjov
- Badatelský den

PROSINEC 2021

- Logopedická depistáž pro děti
- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílny
- Maňáskové divadlo
- Vánoční nadílka

LEDEN 2022

ÚNOR 2022

- Karneval v ŠD
- Karneval v MŠ

BŘEZEN 2022

- Vynášení Moreny
- Vítání občánků

DUBEN 2022

- Pečení velikonočních perníčků
- Velikonoční dílny
- Den Země – přírodovědná vycházka, aktivity, soutěže
- Zápis žáků do ZŠ

KVĚTEN 2022

- Sběr starého papíru
- Zápis dětí do MŠ
- Den matek
- Veselé zoubky
- Fotografování třídních kolektivů
- Fotografování prvňáčků „MŮJ PRVNÍ ŠKOLNÍ ROK“
- Výstava trofejí Hodonín

ČERVEN 2022

- Den dětí
- Škola v přírodě – Rekreační středisko Relaxx Čeložnice
- Rozloučení s pátáky
- Skákací hrad
- Workshop – Františkova chaloupka – spisovatelka a výtvarnice Lena Banszel Freyová
- Dopravní výchova v MŠ – návštěva dopravního hřiště v Kyjově
- Návštěva aquaparku Uhřice
- Pasování předškoláků na školáky
- Tajný výlet – Radějov, Lučina
- Výlet – přístaviště Hodonín

a) Plavání:

V letošním školním roce probíhal plavecký výcvik na bazénu ve Bzenci, a to v období březen – červen 2022. Plaveckého výcviku se účastnilo 11 dětí mateřské školy a 39 žáků základní školy a zajišťovala jej pro nás Plavecká škola Hany Mořinglové.

b) Adaptační kurz pro předškoláky

Kurz probíhal v průběhu ledna až dubna 2022 každé úterý v odpoledních hodinách v budově základní školy – byl zaměřen na stmelení kolektivu a procvičení základních dovedností, které jsou nezbytné pro vstup do základní školy.

c) Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola spolupracuje se ZŠ Žarošice, Sobůlky, Dolní Dubňany, ZŠ Kyjov Za Humny, s Domem dětí a mládeže Kyjov. Dále probíhá spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kyjově a Speciálně pedagogickým centrem Kyjov. Dále škola spolupracuje se zřizovatelem, kulturní komisí a ostatními organizacemi v obci.

d) Spolupráce s rodiči

Škola zapojuje rodiče do svých aktivit. Oslovuje je při přípravě akcí. Zprostředkováváme jim také nákup hraček a knih. Pořádáme v budově školy výstavy knih z různých vydavatelství. Návštěva fotografa – rodiče mohli nechat své děti vyfotit. Velmi dobrá spolupráce se nám podařila navázat při olympiádě, karnevalu, dalších akcích.

e) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Žáci i zaměstnanci se účastní veškerého dění v obci – krojované hody, oslavy Velikonoc, Vánoc, vítání občánků, apod.

f) Prezentace školy na veřejnosti

Škola pravidelně přispívá do obecního Zpravodaje, má vlastní webové stránky a facebookovou skupinu. V této skupině mohou být zaměstnanci školy a rodiče a slouží k lepší informovanosti o dění ve škole.

g) Oslava narozenin

Každé dítě, které má narozeniny, má možnost oslavit „svůj den“ se svou třídou. Ať třídou mateřské školy či základní školy. Ostatní děti oslavenci popřejí, připijí si s ním, zazpívají, paní kuchařka ozdobí oslavenci talíř. Ten den má dítě určitá privilegia, jde první na oběd, na vycházce, není zkoušeno, apod.

h) Zapojení školy do projektů

- Celoroční zapojení do akce „**Mléko do škol**“ – jedná se o projekt, jehož cílem je přispět ke konzumaci mléka a mléčných výrobků. Žák má nárok na jeden dotovaný mléčný výrobek.
- Celoroční zapojení do akce „**Ovoce do škol**“ – jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě a tím i zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. V letošním školním roce jsme využili i mimořádné nabídky a objednali žákům v rámci projektu ochutnávkový koš, kde jsme kromě zeleniny a ovoce obdrželi i plakáty pro další využití. Z ovoce a zeleniny jsme s dětmi připravili kompoty a saláty
- Zapojení do mezinárodního projektu „**Záložka spojuje školy**“ – spolupráce se školou na Slovensku – v letošním školním roce to byla Základná škola Hrnčiarske Zalužany. Letos byl již 12. ročník této akce a mottem bylo: „**Očarující svět knižních příběhů, rozprávok a básní**“. Jedná se o mezinárodní projekt pořádaný Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislavě a Knihovnou Jiřího Mahena v Brně, a to k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven. Cílem projektu je navázání kontaktu mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím záložek do knih. Děti vytvoří záložky a vymění je s partnerskou školou.

- Dopravní výchova – probíhala celoročně ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Kyjov a Policií ČR – a to pro žáky 2. ročníku (téma CHODEC), pro žáky 4. a 5. ročníku (téma CYKLISTA).

i) péče o talentované žáky a péče o zaostávající, problémové žáky

Díky malému počtu žáků škola preferuje individuální přístup k dětem. Pedagogové se účastní různých školení, která přispívají ke zlepšení výuky.

- j) Asistent pedagoga, speciální pedagog** – asistentka pedagoga působila ve 2. ročníku na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny ve Veselí nad Moravou. Speciální pedagog působil v 1. ročníku na základě doporučení Speciálně pedagogického centra pro sluchově postižené Brno.

k) Kroužky při ZŠ

- Keramika
- Doučování
- Anglický jazyk pro nejmenší
- Logické a deskové hry
- Míčové hry

l) Nepovinné předměty

Byl vyučován nepovinný předmět náboženství 3 hodiny týdně, tři skupiny. Vyučoval pan Mgr. Jaroslav Horák.

Část VIII.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla na naší škole inspekční činnost.

Část IX.

Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2021/2022 byly škole poskytnuty finanční prostředky na provoz od zřizovatele – Obec Uhřice a na mzdy od Jihomoravského kraje.

Část X.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce se nepodařilo získat partnery pro spolupráci v rámci rozvojových a mezinárodních programů.

Část XI.

Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Část XII.

Údaje o projektech financovaných z jiných zdrojů

Naše škola využila dotaci v rámci výzvy 02_20_080 Šablony III Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV). Jedná se o projekt s názvem ZŠ a MŠ Uhřice 80, termín realizace je od 1. 8. 2021 do 30. 6. 2023 a maximální výše rozpočtu je 505 000 Kč.

Část XIII.

Údaje o hospodaření

Rozpis všech výnosů je uveden v příloze č. 1 s tím, že nedošlo k výrazným odchylkám ve vývoji jednotlivých položek.

Rozpis všech nákladů je uveden v příloze č. 1 s tím, že nedošlo k výrazným odchylkám ve vývoji jednotlivých položek.

Stavy na bankovních účtech ke dni 31. 12. 2021 jsou následující:

Hlavní provozní bankovní účet Kč 1467959,94,-.

Bankovní účet FKSP Kč 141418,71,-.

Účet školní jídelny Kč 200,-.

Ceniny ke dni 31. 12. 2021 nebyly evidovány.

Závazky organizace ke dni 31. 12. 2021 jsou ve výši Kč 76241,95,-.

Příspěvky byly organizaci poskytnuty z následujících zdrojů:

příspěvek na provoz od zřizovatele Kč 2530000,-,

příspěvek ze státního rozpočtu UZ 33353 Kč 7374855,-,

dotace ČEZ Kč 150000,-,

dotace EU Šablony II Kč 293411,46,-,

dotace EU Šablony III Kč 225034,18,-.

Investiční akce v roce 2021 byly projekt školní zahrada za Kč 150407,-, podlahový mycí stroj za Kč 48237,86,- a dataprojektor za Kč 47985,- Kč.

Doplňková činnost ve sledované období byla provozována se ziskem Kč 89828,-.

Rozčlenění majetku na jednotlivé kategorie, stav na počátku a konci sledovaného období včetně přírůstků a úbytků je součástí dokladové inventarizace.

Jednotlivé peněžní fondy jsou ze 100 % kryty finančními prostředky uvedenými na běžném provozním účtu organizace. FKSP je kryt na samostatném bankovním účtu. Přehled o tvorbě a čerpání fondů je součástí příloh k účetní závěrce.

Informace o výsledku inventarizace je shrnuta v inventarizační zprávě za rok 2021.

Vypracovala: Ing. Kateřina Koutníková, finanční účetní školy (Konzilka s. r. o., Brno)

Část XIX.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalším partnery při plnění úkolů vzdělávání

Při naší škole není zřízena odborová organizace. Spolupracujeme s místními organizacemi, se zřizovatelem a kulturní komisí obce. Snažíme se aktivně zapojovat do dění v obci.

Dále spolupracuje s neziskovou organizací Krok z Kyjova, která nabízí preventivní programy, jichž škola každoročně využívá. K dalším spolupracujícím partnerům patří Obec Uhřice, Pedagogicko-psychologické poradny v Kyjově, Hodoníně, ve Veselí nad Moravou, Speciálně pedagogické centrum v Kyjově a Brně.

Rodiče mohou kromě třídních schůzek kdykoliv navštívit pedagogy i vedení školy s problematikou týkající se dětí a žáků.

Funguje i spolupráce s místními i okolními firmami, které se svou prací a službami podílí na zlepšování kvality školy.

Část XX.

Zhodnocení a závěr

Posláním školy je vytvoření smysluplné a přirozené školy otevřené pro všechny děti, snahou je připravit takové podnětné prostředí, aby každý jedinec mohl plně rozvinout svůj potenciál podle svých schopností a možností, vytvořit pozitivní vztah žáků ke škole, otevřít ji životu a zaměřit se na přípravu do života, položit základy celoživotnímu vzdělávání. Vzdělávací metody školy podporují u žáků samostatnost, tvořivost, vzájemnou toleranci a úctu, komunikační dovednosti, které učí žáka, jak se učit. Škola podporuje fyzické i psychické zdraví a vytváří podmínky využití volného času v zájmových aktivitách.

Snahou školy je rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na učivo, které žák zvládne podle svých schopností a předpokladů. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu. Dbát o zajištění optimálních podmínek pro zdravý rozvoj dítěte. Zamezit tomu, aby činností školy bylo ohroženo nebo zhoršeno zdraví žáků a pracovníků. Pozornost je věnována estetice pracovního prostředí žáků i vyučujících.

Ve škole se soustavně usiluje o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy. V práci pedagogů i žáků je sledován a oceňován jejich přínos pro vytváření obrazu školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog se snaží v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Škola umožňuje pedagogům účast na dalším vzdělávání a rozvoj vlastní osobnosti. Zajišťuje optimální materiální podmínky pro realizaci moderních metod a forem práce, pro zajištění zdravého životního stylu a rozvoj vzdělávacích i zájmových aktivit mimo vyučování.

Vedení obce všestranně podporuje rozvoj základní školy. Rozvoj školství v obci považuje za jednu z hlavních priorit. Hospodaření školy je soustavně a průběžně monitorováno prostřednictvím vnitřních předpisů a určených kontrolních mechanismů.

Prioritní je snaha o zkvalitnění spolupráce s rodiči formou hledání dalších společných aktivit a současně podpoření pověsti školy na veřejnosti. Škola usiluje o prohloubení spolupráce na všech úrovních, uvnitř školy i s vnějšími partnery, o udržení ovzduší vzájemné důvěry a pozitivní atmosféry, aktivizujících a motivujících forem práce, vytvoření pocitu bezpečí a vlastní důstojnosti dětí i dospělých.

Snahou všech zainteresovaných je vést žáky k tomu, aby dokázali v dospělosti uplatňovat své zkušenosti, znalosti a schopnosti, dokázali se uplatnit v osobním i společenském životě, a aby byli připraveni pro celoživotní vzdělávání. Pro uskutečnění programu školy je třeba mnoho trpělivé a mravenčí práce. Je to dlouhá cesta sebeuvědomění, poznání druhých, odhalování problémových situací a následně jejich řešení. Je to odpovědnost za druhé, odpovědnost za splnění určitého poslání.

Uhřice dne 29. 8. 2022

Pedagogická rada schválila: 30. 8. 2022



Školská rada schválila: 29. 9. 2022



Zřizovateli zaslána: 30. 9. 2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
UHŘICE, okres Hodonín,
příspěvková organizace ①
696 34 Uhřice 90
IČO: 710 08 942



PhDr. Kamil Ježík, MBA, ředitel školy