

**Základní škola a mateřská škola Uhřice, okres Hodonín,**  
**příspěvková organizace**  
**Uhřice 90, 696 34 Žarošice**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI** **ŠKOLY**

## **ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

**Základní škola a mateřská škola Uhřice,**  
**okres Hodonín, příspěvková organizace**  
**696 34 Uhřice 90**

## Část I.

### Základní charakteristika školy

#### **Název školy**

Základní škola a mateřská škola Uhřice, okres Hodonín, příspěvková organizace

Charakteristika: **Vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny**

Sídlo: Uhřice 90, PSČ 696 34

Telefon: 773 631 574

e- mail: zs.uhrice@seznam.cz

www stránky: <https://skola-uhrice.webnode.cz/>

IČO: 71008942

IZO: 600 116 115

Právní forma: příspěvková organizace, zařazena do rejstříku škol

#### **Zřizovatel školy**

Obec Uhřice, se sídlem Uhřice 177, PSČ 696 34

právní forma: obec

IČO: 00 285 421

Statutární zástupce: Petr Tihelka

#### **Ředitel školy:**

PhDr. Kamil Ježík, MBA

#### **Školská rada**

zřízená podle zákona 561/2004 Sb. §167

Počet členů: 3

Předseda: Petra Bajerová, DiS.

Členové:

Magda Šindarová

Josef Mokrý, DiS.

**Část II.**  
**Druhy a typy škol a školských zařízení**

<b>Součást</b>	<b>IZO</b>	<b>Počet oddělení a tříd</b>	<b>Počet žáků</b>
Základní škola	102 115 222	2	29
Mateřská škola	107 607 425	2	40
Školní družina	118 600 648	1	27
Jídelna	103 167 293	----	67

Dvě žákyně základní školy nebyly přihlášeny ani do školní družiny, ani do školní jídelny, v průběhu měsíce ledna 2020 přestoupily na jinou školu.

**Základní škola – málotřídní**

I. třída (1. a 3. ročník) – 20 žáků, třídní učitel PhDr. Kamil Ježík, MBA

II. třída (2. a 4. ročník) – 9 žáků, třídní učitelka Mgr. Ing. Gabriela Bavlňková, Mgr. Jana Judasová

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Málotřídní ZŠ	2	4	29	14,5

V obou třídách vyučuje Blanka Chvátalová.

**Počet žáků v jednotlivých ročnících:**

	<b>Počet žáků</b>
<b>1. ročník</b>	<b>13</b>
<b>2. ročník</b>	<b>6</b>
<b>3. ročník</b>	<b>7</b>
<b>4. ročník</b>	<b>3</b>

## Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
S úsměvem jde všechno líp	1/2007	1., 2., 3., 4.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: NE

## Mateřská škola – dvojtřídní s celodenním provozem

Vedoucí učitelka: Petra Bajerová

Učitelka: Barbora Kafková (do 31. 3. 2020), Eva Hrubá (od 1. 4. 2020)

Anna Kellnerová  
Pavčina Syslová

Provoz školy: denně od 6.30 do 16.30 hodin

Úplata za předškolní vzdělávání: úplata za předškolní vzdělávání nebyla stanovena

<u>Školní rok</u> <u>2019/2020</u>	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Počet dětí dle 5 dní/měs.
tř. standardní	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

Mateřská škola má dvě třídy – **Pastelky** – kapacita 15 dětí a **Sluníčka** – kapacita 28 dětí. Mateřská škola má vypracovaný školní vzdělávací program s názvem **Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima** – s platností od 1. 9. 2017. Tento program je v souladu s koncepcí naší mateřské školy, symbolizuje pohodu, která pozitivně působí na psychický, fyzický a sociální vývoj dětí. Vizí naší mateřské školy je pohodová, radostná, spolupracující, tvořivá škola, která pozitivně motivuje děti k celoživotnímu vzdělávání.

Vzdělávací program je rozdělen na 4 tematické celky:

1. Barevný podzim
2. Zimní čas
3. Jaro, jaro přišlo k nám
4. Letní nálada

Předškolní vzdělávání se snaží o nastavení těchto klíčových kompetencí:

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. kompetence komunikativní
4. kompetence sociální a personální
5. kompetence činnostní a občanské

Každá třída má vypracován třídní vzdělávací program.

### **Věkové složení dětí**

<b>Narození</b>	<b>Počet dětí</b>
1. 9. 2017 – 30. 9. 2017	<b>1</b>
1. 1. 2017 – 31. 8. 2017	<b>4</b>
1. 9. 2016 – 31. 12. 2016	<b>1</b>
1. 9. 2015 – 31. 8. 2016	<b>14</b>
1. 9. 2014 – 31. 8. 2015	<b>9</b>
1. 9. 2013 – 31. 8. 2014	<b>9</b>
1. 9. 2012 – 31. 8. 2013	<b>2</b>
31. 8. 2012 a dříve	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>40</b>

### **Péče o integrované děti**

V letošním školním roce bylo do naší školy integrováno **1 zdravotně postižené dítě** – kombinované postižení.

## Zařízení školního stravování

Vedoucí: Anna Gajárková

Kuchařky: Iva Šefferová, Lenka Havránková

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a dů- chodci	ostatní*
921 ŠJ – úplná	1	67	13	40
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů.

Jídelna vaří i jídla pro cizí strávnický, od 3. 1. 2005 má zřízen živnostenský list. Předmětem podnikání je výroba potravinářských výrobků. Jedná se o doplňkovou činnost školy a je sledována odděleně od běžného hospodaření.

Měsíc	Počet obědů				
	Žáci		Zaměstnanci	Cizí stráv- níci	Celkem
	MŠ	ZŠ			
září	626	504	220	418	1768
říjen	611	478	207	484	1780
listopad	605	525	182	490	1802
prosinec	275	349	132	299	1055
leden	518	452	183	424	1577
únor	384	347	163	424	1318
březen	226	182	155	513	1076
duben	0	0	86	534	620
květen	93	130	136	531	890
červen	604	541	228	524	1897
červenec	387	324	154	505	1370
srpen	47	0	25	99	171
<b>celkem</b>	<b>4376</b>	<b>3832</b>	<b>1871</b>	<b>5245</b>	<b>15324</b>

Obec Uhřice přispívá na každý oběd žáka základní a mateřské školy 10 Kč – na potraviny. Zaměstnavatel Základní škola a mateřská škola Uhřice přispívá z FKSP částku 6 Kč na 1 oběd uvařený pro své zaměstnance.

V současné době obec Uhřice nepřispívá na obědy pro cizí strávnický. Ti hradí celou stanovenou cenu oběda.

Školní jídelna se snaží o to, aby jídelníček byl pestrý a odpovídal současným trendům zdravé výživy, dále o to, aby strava byla pestrá a vyvážená. Do jídelníčku zařazujeme ovoce, zeleninu, ryby, obiloviny i netradiční potraviny.

### **Školní družina**

**Vychovatelka:** Blanka Chvátalová

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	27	fyz.1 / přepoč. 0,5

Provoz školní družiny je denně od 11.40 do 15.30 hodin.

Školní družina má vypracovaný Školní vzdělávací program pro školní družinu. Ten se zaměřuje na všestranný rozvoj osobnosti s důrazem na klíčové kompetence. Cílem je připravit žáky pro život ve společnosti, rozvíjet samostatnost, zodpovědnost, posilovat jejich sebevědomí, vybavit je žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji prostřednictvím volnočasových aktivit. Dále se ŠVP zaměřuje na vedení žáků k všestranné a otevřené komunikaci, současně však ke kamarádským postojům vůči dalším žákům.

Ve školním roce 2019/2020 družina pracovala s celoročním plánem „Tradiční moravské tradice“. Hravou formou se žáci seznamovali s tradicemi a putovali po jednotlivých tradicích v různých ročních obdobích.

### Část III.

#### Personální zabezpečení činnosti školy

##### 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Druh zařízení	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina
Celkový počet pedagogických pracovníků	4 / 3,65	3 / 2,5	1 / 0,5
Z toho odborně kvalifikovaných podle z. č. 563/2004 Sb.	4 / 3,65	3 / 2,5	1 / 0,5

##### 2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 0

##### 3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 3

##### 4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 odešli ze školy: 3

##### 5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 6

##### 6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	4
35-50 let	1	3
nad 50 let	0	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	1	9
Rodičovská dovolená	0	1

##### 7. Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,63



## Část IV.

### Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	1	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	8	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí do MŠ	11	0
Další podle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2020/2021: 8

## Část V.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	11	11	0	0	0
2.	6	6	0	0	0
3.	7	7	0	0	0
4.	3	3	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 2) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3) Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2019/2020: 0, průměr na jednoho žáka: 0

4) Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

#### 5) Testování žáků

V letošním školním roce neproběhlo testování žáků.

## 6) Romský asistent: NE

7) **Distanční vzdělávání** – v letošním školním roce došlo k přerušení provozu školy od 11. 3. 2020, kdy byla zakázána osobní přítomnost žáků ve škole – Mimořádné opatření č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN k ochraně před COVID-19. Proto výuka probíhala na dálku, do školy jsme se vrátili opět 25. 5. 2020.

## Část VI.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Ředitel školy splňuje podmínky pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Název kurzu	Počet účastí
Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ	6
Hygienické minimum	5
Jak zařazovat prvky polytechnické výchovy do výuky	1
Praktická výuka češtiny na 1. stupni ZŠ podle ŠVP	2
Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole – minimální kurz	3
Osobnostní a sociální rozvoj pedagoga	2
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Polytechnická výchova v MŠ – rozvoj prostorové představivosti	1
Úvod do jógy	1
Pedagogické dovednosti učitelky MŠ – Podnětné prostředí v MŠ	1
Tvořivá angličtina	1

Práce s předškolákem? Na co se zaměřit, než půjde do první třídy?	1
Dítě s mutismem v MŠ – jak mu mohu pomoci?	1
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku	1
Kvalifikační studium pro školní metodiky prevence	1

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají v souladu s Plánem personálního rozvoje.

### **ICT vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají v oblasti ICT v návaznosti na ICT plán školy.

## Část VII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### Akce mateřské a základní školy

##### ZÁŘÍ 2019

- Zahájení školního roku
- Divadlo Špilberg
- Táborák pro prvňáčky
- Olympiáda
- Stavění domečků pro skřítky

##### ŘÍJEN 2019

- Sběr starého papíru
- Vlastivědná exkurze do Prahy
- Dopravní výchova
- Komiksový workshop
- Drakiáda

##### LISTOPAD 2019

- Pomáhám, protože chci
- Kino Kyjov- „Lví král“
- Fotografování „Můj první školní rok“
- Fotografování dětí „Zimní tematika“
- Dopravní výchova
- „Týden zdraví“ v ZŠ Sobůlky + turnaj ve vybíjené málotřídních škol (Vlkoš, Sobůlky, Uhřice, Moravany, Kostelec, Vacenovice)
- Preventivní programy „Kamarád, pravidla, a co já?“

##### PROSINEC 2019

- Rozsvěcení vánočního stromu, zpívání u vánočního stromu
- Návštěva místní knihovny
- Mikuláš – anděl + čerti
- Vystoupení na besedě se seniory
- Divadlo Radost v Brně – „Jak pejsek a kočička slavily Vánoce“
- Koledování po vesnici
- Andělský den
- Dopravní výchova

##### LEDEN 2020

- Divadlo Radost v Brně – „Čtyřlístek a talisman moci“
- Maškarní karneval – „Karneval čtyř ročních období“
- Dopravní výchova

## ÚNOR 2020

- Filmové představení „Pat a Mat – Kutilství“
- Masopust + masopustní průvod
- Dopravní výchova
- 3D Kino – „Tajemné světy pod hladinou“

## BŘEZEN 2020

## DUBEN 2020

## KVĚTEN 2020

## ČERVEN 2020

- Fotografování jednotlivců a skupin
- Stopovaná
- Pasování předškoláků
- Vyřazování čtvrt'áků

### a) Plavání:

V letošním školním roce neprobíhal plavecký výcvik.

### b) Adaptační kurz pro předškoláky

Kurz probíhal v průběhu prvního a části druhého pololetí školního roku v budově základní školy – byl zaměřen na stmelení kolektivu a procvičení základních dovedností, které jsou nezbytné pro vstup do základní školy.

### c) Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola spolupracuje se ZŠ Žarošice, Sobůlky, Archlebov, Dolní Dubňany, s Domem dětí a mládeže Kyjov. Dále probíhá spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kyjově a Speciálně pedagogickým centrem Kyjov.

Dále škola spolupracuje se zřizovatelem, kulturní komisí a ostatními organizacemi v obci.

### d) Spolupráce s rodiči

Škola zapojuje rodiče do svých aktivit. Oslovuje je při přípravě akcí. Zprostředkováváme jim také nákup hraček a knih. Pořádáme v budově školy výstavy knih z různých vydavatelství. Návštěva fotografa – rodiče mohli nechat své děti vyfotit. Velmi dobrá spolupráce se nám podařila navázat při olympiádě, karnevalu, dalších akcích.

#### **e) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Žáci i zaměstnanci se účastní veškerého dění v obci – krojované hody, oslavy Velikonoc, Vánoc, vítání občánků, apod.

#### **f) Prezentace školy na veřejnosti**

Škola pravidelně přispívá do obecního Zpravodaje, má vlastní webové stránky a facebookovou skupinu. V této skupině mohou být zaměstnanci školy a rodiče a slouží k lepší informovanosti o dění ve škole.

#### **g) Oslava narozenin**

Každé dítě, které má narozeniny, má možnost oslavit „svůj den“ se svou třídou. Ať třídou mateřské školy či základní školy. Ostatní děti oslavenci popřejí, připijí si s ním, zazpívají, paní kuchařka ozdobí oslavenci talíř. Ten den má dítě určitá privilegia, jde první na oběd, na vycházce, není zkoušeno, apod.

#### **h) Zapojení školy do projektů**

- Celoroční zapojení do akce „**Mléko do škol**“ – jedná se o projekt, jehož cílem je přispět ke konzumaci mléka a mléčných výrobků. Každý žák má každý vyučovací den nárok na jeden dotovaný mléčný výrobek.
- Celoroční zapojení do akce „**Ovoce do škol**“ – jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě a tím i zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. V letošním školním roce jsme využili i mimořádné nabídky a objednali žákům v rámci projektu ochutnávkový koš. Kde jsme kromě zeleniny a ovoce obdrželi i plakáty další využití. Z ovoce a zeleniny jsme s dětmi připravili kompoty a saláty
- Zapojení do mezinárodního projektu „**Záložka spojuje školy**“ – spolupráce se školou na Slovensku – v letošním školním roce to byla Základní škola Kráľová nad Váhom. Letos byl již 10. ročník této akce a mottem bylo: List za listem – baví mě číst. Jedná se o mezinárodní projekt pořádaný Slovenskou pedagogickou knihnicou v Bratislavě a Knihovnou Jiřího Mahena v Brně, a to k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven. Cílem projektu je navázání kontaktu mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím záložek do knih. Děti vytvoří záložky a vymění je s partnerskou školou.

#### **i) péče o talentované žáky a péče o zaostávající, problémové žáky**

Díky malému počtu žáků škola preferuje individuální přístup k dětem. Pedagogové se účastní různých školení, která přispívají ke zlepšení výuky.

#### **j) Kroužky při ZŠ**

- Keramika
- Doučování
- Anglický jazyk pro nejmenší
- Logické a deskové hry
- Přírodovědný

#### **k) Nepovinné předměty**

Byl vyučován nepovinný předmět náboženství 2 hodiny týdně, dvě skupiny. Vyučoval pan Mgr. Jaroslav Horák.

### **Část VIII.**

#### **Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na naší škole inspekční činnost.

### **Část IX.**

#### **Základní údaje o hospodaření školy**

Ve školním roce 2019/2020 byly škole poskytnuty finanční prostředky na provoz od zřizovatele – Obec Uhřetice a na mzdy od Jihomoravského kraje.

### **Část X.**

#### **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

V tomto školním roce se nepodařilo získat partnery pro spolupráci v rámci rozvojových a mezinárodních programů.

### **Část XI.**

#### **Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

## **Část XII.**

### **Údaje o projektech financovaných z jiných zdrojů**

Naše škola využila dotaci v rámci výzvy 02\_18\_063 Šablony II Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV). Jedná se o projekt s názvem ZŠ a MŠ Uhřice 63, termín realizace je od 1. 8. 2019 do 31. 7. 2021 a maximální výše rozpočtu je 901 283 Kč.

## **Část XIII.**

### **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalším partnery při plnění úkolů vzdělávání**

Při naší škole není zřízena odborová organizace. Spolupracujeme s místními organizacemi, se zřizovatelem a kulturní komisí obce. Snažíme se aktivně zapojovat do dění v obci.

Dále spolupracuje s neziskovou organizací Krok z Kyjova, která nabízí bezplatné preventivní programy, jichž škola každoročně využívá. K dalším spolupracujícím partnerům patří Obec Uhřice, Pedagogicko-psychologické poradny v Kyjově, Hodoníně, ve Veselí nad Moravou, Speciálně pedagogické centrum v Kyjově.

Rodiče mohou kromě třídních schůzek kdykoliv navštívit pedagogy i vedení školy s problematikou týkající se dětí a žáků.

Funguje i spolupráce s místními i okolními firmami, které se svou prací a službami podílí na zlepšování kvality školy.

## **Část XIV.**

### **Zhodnocení a závěr**

Posláním školy je vytvoření smysluplné a přirozené školy otevřené pro všechny děti, snahou je připravit takové podnětné prostředí, aby každý jedinec mohl plně rozvinout svůj potenciál podle svých schopností a možností, vytvořit pozitivní vztah žáků ke škole, otevřít ji životu a zaměřit se na přípravu do života, položit základy celoživotnímu vzdělávání. Vzdělávací metody školy podporují u žáků samostatnost, tvořivost, vzájemnou toleranci a úctu, komunikační dovednosti, které učí žáka, jak se učit. Škola podporuje fyzické i psychické zdraví a vytváří podmínky využití volného času v zájmových aktivitách.

Snahou školy je rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na učivo, které žák zvládne podle svých schopností a předpokladů. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu. Dbát o zajištění optimálních podmínek pro zdravý rozvoj dítěte. Zamezit tomu, aby činností školy bylo ohroženo nebo zhoršeno zdraví žáků a pracovníků. Pozornost je věnována estetičnosti pracovního prostředí žáků i vyučujících.



Ve škole se soustavně usiluje o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy. V práci pedagogů i žáků je sledován a oceňován jejich přínos pro vytváření obrazu školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog se snaží v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Škola umožňuje pedagogům účast na dalším vzdělávání a rozvoj vlastní osobnosti. Zajišťuje optimální materiální podmínky pro realizaci moderních metod a forem práce, pro zajištění zdravého životního stylu a rozvoj vzdělávacích i zájmových aktivit mimo vyučování.

Vedení obce všestranně podporuje rozvoj základní školy. Rozvoj školství v obci považuje za jednu z hlavních priorit. Hospodaření školy je soustavně a průběžně monitorováno prostřednictvím vnitřních předpisů a určených kontrolních mechanismů.

Prioritní je snaha o zkvalitnění spolupráce s rodiči formou hledání dalších společných aktivit a současně podpoření pověsti školy na veřejnosti. Škola usiluje o prohloubení spolupráce na všech úrovních, uvnitř školy i s vnějšími partnery, o udržení ovzduší vzájemné důvěry a pozitivní atmosféry, aktivizujících a motivujících forem práce, vytvoření pocitu bezpečí a vlastní důstojnosti dětí i dospělých.

Snahou všech zainteresovaných je vést žáky k tomu, aby dokázali v dospělosti uplatňovat své zkušenosti, znalosti a schopnosti, dokázali se uplatnit v osobním i společenském životě, a aby byli připraveni pro celoživotní vzdělávání. Pro uskutečnění programu školy je třeba mnoho trpělivé a mravenčí práce. Je to dlouhá cesta sebeuvědomění, poznání druhých, odhalování problémových situací a následně jejich řešení. Je to odpovědnost za druhé, odpovědnost za splnění určitého poslání.

Uhřice 11. října 2020

Pedagogická rada schválila:  
12. 10. 2020

Školská rada schválila:  
15. 10. 2020

Zřizovateli zaslána:



20. 10. 2020

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
UHŘICE, okres Hodonín,  
příspěvková organizace ①  
696 34 Uhřice 90  
IČO: 710 08 942



PhDr. Kamil Ježík, MBA, ředitel školy